



## PRAKTYKI MIĘDZYNARODOWE



2021-1-PL01-KA121-  
VET-000019801

**EUROPEJSKIE PRAKTYKI ZAWODOWE SZANSĄ NA  
UDANĄ KARIERĘ ZAWODOWĄ EDYCJA III**

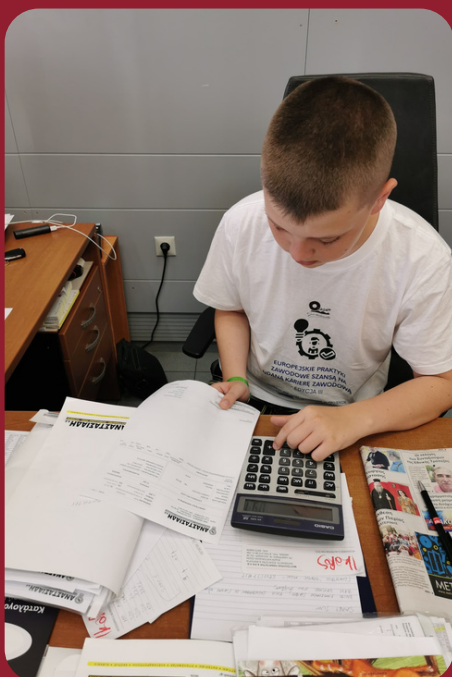


Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## AKREDYTACJA



NASZA SZKOŁA ZNAJDUJE SIĘ NA LIŚCIE PODMIOTÓW, KTÓRE POSIADAJĄ AKREDYTACJĘ W PROGRAMIE ERASMUS+ W SEKTORZE KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE NA LATA 2021-2027. DZIĘKI POSIADANEJ AKREDYTACJI NASZA PLACÓWKA JEST W STANIE OFEROWAĆ UCZNIOM ORAZ KADRZE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO MOŻLIWOŚCI PODNOSZENIA KOMPETENCJI POZA GRANICAMI KRAJU NA ZAGRANICZNYCH PRAKTYKACH, KURSACH CZY SZKOLENIACH. W RAMACH POSIADANEJ AKREDYTACJI SZKOŁA PRZEPROWADZIŁA NINIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIE.



WIDZĄC POZYTYWNE EFEKTY ZREALIZOWANYCH DO TEJ PORY DZIAŁAŃ, CHCEMY ROZWIJAĆ DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY UKIERUNKOWANĄ NA WSPÓŁPRACĘ PONADNARODOWĄ, ABY OTWIERAĆ NOWE MOŻLIWOŚCI I W JESZCZE LEPSZYM STOPNIU PRZYGOTOWYWAĆ MŁODZIEŻ DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY.

NASZA SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM WSZYSTKICH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W DZIAŁANIACH MIĘDZYNARODOWYCH PRZYNAJMNIEJ RAZ W TOKU CAŁEGO NAUCZANIA W ZSKKP. UDZIAŁ W DZIAŁANIACH JEST CAŁKOWICIE BEZPŁATNY DLA UCZESTNIKÓW.



## ZAŁOŻENIA PROJEKTU



PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE REALIZOWANE W NASZEJ SZKOLE MAJĄ ZA ZADANIE ZWIĘKSZANIE ATRAKCYJNOŚCI ORAZ EFEKTYWNOŚCI PROCESU KSZTAŁCENIA. REALIZOWANE W LATACH 2021/2022 PRZEDSIĘWZIĘCIE POD TYTUŁEM „EUROPEJSKIE PRAKTYKI ZAWODOWE SZANSĄ NA UDANĄ KARIERĘ ZAWODOWĄ EDYCJA III” O NUMERZE 2021-1-PL01-KA121-VET-000019801 WSPÓŁFINANSOWANE PRZEZ UNIE EUROPEJSKĄ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+ BYŁO NARZĘDZIEM, KTÓRE POZWOLIŁO NA REALIZACJĘ ZAŁOŻONYCH CELÓW PROJEKTU ORAZ OSIĄGANIE ZAŁOŻEŃ DŁUGOTERMINOWEJ STRATEGII SZKOŁY.

PRZEDSIĘWZIĘCIE ADRESOWANE ZARÓWNO DO UCZNIÓW JAK I KADRY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W NAJWIĘKSZYM STOPNIU PRZYCZYNIŁO SIĘ DO ZWIĘKSZENIA WIEDZY ORAZ PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKÓW. MŁODZIEŻ ZDOBYŁA CENNE DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE W MIĘDZYNARODOWYCH WARUNKACH PRACY. KADRA ZAŚ, MIAŁA MOŻLIWOŚCI UAKTUALNIENIE WARSZTATU ZAWODOWEGO ORAZ POSZERZENIE KOMPETENCJI Z ZAKRESU WYKOSZTOWANIA NOWYCH TECHNOLOGII W NAUCZANIU.





# CELE

1. PODNIESIENIE POZIOMU KOMPETENCJI ZAWODOWYCH I KLUCZOWYCH UCZNIÓW SZKOŁY DZIĘKI UMOŻLIWIENIU IM REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH W SWOIM ZAWODZIE W MIĘDZYNARODOWYM ŚRODOWISKU.
2. PODNIESIENIE POZIOMU KOMPETENCJI ZAWODOWYCH I KLUCZOWYCH KADRY SZKOŁY POPRZEZ UDZIAŁ KADRY W MOBILNOŚCIACH MIĘDZYNARODOWYCH W ROLI OPIEKUNÓW UCZNIÓW ORAZ W RAMACH INDYWIDUALNYCH SZKOLEŃ I KURSÓW.
3. PODNIESIENIE JAKOŚCI WSPÓŁPRACY Z SEKTOREM PRYWATNYM DZIĘKI WDROŻENIU NARZĘDZI WSPIERAJĄCYCH JAKOŚĆ I MONITORING OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA KAŻDEGO ZAWODU.
4. PODNIESIENIE KONKURENCYJNOŚCI OFERTY EDUKACYJNEJ DZIĘKI ZAOFEROWANIU W PROCESIE KSZTAŁCENIA MOŻLIWOŚCI REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH ZAGRANICĄ.
5. WSPARCIE UCZNIÓW O MNIEJSZYCH SZANSACH EDUKACYJNYCH W PROCESIE DOSTĘPU DO WYSOKIEJ JAKOŚCI EDUKACJI, W TYM ZAGRANICZNYCH STAŻÓW.



# PARTNERZY

SKUTECZNA REALIZACJA DZIAŁAŃ BYŁA MOŻLIWA DZIĘKI WSPÓŁPRACY NASZEJ SZKOŁY Z GRECKĄ INSTYTUCJĄ PARTNERSKĄ.

**GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES (GETS) TO INSTYTUCJA O ZNACZĄCYM DOŚWIADCZENIU W REALIZACJI PONADNARODOWYCH PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH, ZWŁASZCZA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO. SIEDZIBA FIRMY ZNAJDUJE SIĘ W MIEJSCOWOŚCI PLATAMONAS. INSTYTUCJA SPECJALIZUJE SIĘ W ORGANIZACJI PRAKTYK I STAŻY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ TECHNICZNYCH KSZTAŁCĄCYCH W BRANŻACH USŁUGOWEJ, ROLNO-SPOŻYWCZEJ, ROLNICZEJ, PRZEMYSŁU, HANDLU, LOGISTYKI, IT. ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA POSIADA BOGATE DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE, KTÓRE UKIERUNKOWANE JEST NA PODNOSZENIE KOMPETENCJI, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH UCZESTNIKÓW.**

ZSCKP W SOCHACZEWIE TO NAJWIĘKSZA TEGO TYPU SZKOŁA W POWIECIE SOCHACZEWSKIM. PLACÓWKA DAJE MOŻLIWOŚĆ ZDOBYCIA ATRAKCYJNYCH ZAWODÓW, POSZUKIWANYCH NA RYNKU PRACY. SZKOŁA DOKŁADA WSZELKICH STARAŃ ABY CIĄGŁE UDOSKONALAĆ PROCES KSZTAŁCENIA DOPASOWUJĄC GO Z JEDNEJ STRONY DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ, A Z DRUGIEJ DO DYNAMICZNYCH ZMIAN ZACHODZĄCYCH W GOSPODARCE ORAZ RYNKU PRACY STAWIAJĄC NA NOWOCZESNE FORMY POZYSKIWIANIA WIEDZY ORAZ ROZWOJU OSOBISTEGO UCZNIÓW ZSCKP.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



# WSPARCIE

UCZESTNICY, KTÓRZY ZOSTALI ZAKWALIFIKOWANI DO DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH NIE PONOSILI ŻADNYCH KOSZTÓW ZWIĄZANYCH Z UDZIAŁEM W PRZEDSIĘWZIĘCIU. WSZELKIE KOSZTY ZREALIZOWANYCH ZADAŃ POKRYWANE BYŁY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ. SZKOŁA ZAPEWNIŁA KOMPLEKSOWE WSPARCIE ORGANIZACYJNE ORAZ LOGISTYCZNE, DZIĘKI KTÓREMU MOŻLIWE BYŁO OSIĄGNIĘCIE ZAMIERZONYCH CELÓW ORAZ NABYCIE OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

W RAMACH PRZEDSIĘWZIĘCIA ZAPEWNIONO:

- REALIZACJĘ PROGRAMU MERYTORYCZNEGO
- PROGRAM KULTUROWY W CZASIE WOLNYM
- ZAKWATEROWANIE I WYŻYWIENIE
- PRZEJAZD
- OPIEKĘ I UBEZPIECZENIE
- MENTORING I WSPARCIE ORGANIZACYJNE
- KIESZONKOWE
- CERTYFIKACJĘ OSIĄGNIĘĆ



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# UCZESTNICZY PROJEKTU

PRZEDSIĘWZIĘCIE ADRESOWANE BYŁO DO UCZNIÓW ORAZ KADRY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ZSCKP W SOCHACZEWIE. WSZYSCY UCZESTNICY DO WŁAŚCIWYCH DZIAŁAŃ KWALIFIKOWANI BYLI NA PODSTAWIE PROCEDURY REKRUTACYJNEJ, KTÓRA PREMIOWAŁA WYSOKIE WYNIK W NAUCZANIU, ZAANGAŻOWANIE ORAZ OSOBY NARAŻONE NA WYKLUCZENIA. ŁĄCZNIE W MOBILNOŚCIACH WZIĘŁO UDZIAŁ 30 UCZNIÓW, KTÓRZY ODBYLI SWOJE PRAKTYKI ZAWODOWE, 3 NAUCZYCIELI, KTÓRZY SPRAWOWALI OPIEKĘ NAD MŁODZIEŻĄ ORAZ 3 PRZEDSTAWICIELI KADRY, KTÓRZY WZIĘLI UDZIAŁ W INDYWIDUALNYCH KURSACH I SZKOLENIACH.

W PROJEKCIE UCZESTNICZYLI UCZNIOWIE AŻ PIĘCIU KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA:

1. TECHNIK LOGISTYK
2. TECHNIK INFORMATYK
3. TECHNIK BUDOWNICTWA
4. TECHNIK MECHANIK
5. TECHNIK ELEKTRYK



# ETPAY REALIZACJI

1. REKRUTACJA – W RAMACH TEGO ETAPU POWOŁANA KOMISJA REKRUTACYJNA PRZEPROWADZIŁA PROCEDURĘ POZWALAJĄCĄ WYŁONIĆ OCZEKIWANĄ LICZBĘ UCZESTNIKÓW. OSOBY KWALIFIKOWANE BYŁY ZE WZGLĘDU NA OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE, AKTYWNOŚCI ORAZ KRYTERIA ZMNIEJSZONYCH SZANS.

2. PRZYGOTOWANIA – WSZYSCY UCZESTNICY ZAKWALIFIKOWANI DO MOBILNOŚCI PRZELI CYKL ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH (JĘZYK OBCY, SZKOLENIA BHP, KURS KULTUROWY, ITP.), KTÓRE POZWOLIŁY UAKTUALNIĆ KOMPETENCJE ORAZ PRZYGOTOWAĆ DO DZIAŁAŃ POZA GRANICAMI KRAJU.

3. MOBILNOŚĆ – KLUCZOWY ELEMENT PROJEKTU W RAMACH KTÓREGO UCZNIOWIE REALIZOWALI PRAKTYKI ZAWODOWE, A KADRA KURSY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO. ZREALIZOWANE W TRAKCIE WYJAZDÓW PROGRAMY MERYTORYCZNE POZWOLIŁY NA OSIĄGNIĘCIE ZAMIERZONYCH EFEKTÓW NAUCZANIA.

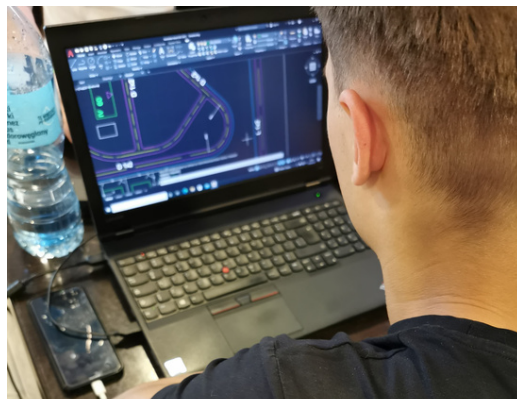
4. EWALUACJA ORAZ OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – W RAMACH TEGO ETAPU ZBIERANO, AGREGOWANO ORAZ ANALIZOWANO INFORMACJE ORAZ MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE, KTÓRE POZWOLIŁY NA OKREŚLENIE STOPNIA OSIĄGNIĘCIA CELÓW PROJEKTU ORAZ OCENĘ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKÓW. DZIAŁANIA ZAKOŃCZYŁY SIĘ CERTYFIKACJĄ I UZNANIEM OSIĄGNIĘĆ.

5. PROMOCJA ORAZ UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW – OSTATNIM ELEMENTEM PROJEKTU BYŁA PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ I DZIELENIE SIĘ ZDOBYTĄ WIEDZĄ, ABY ROZSZERZAĆ WPŁYW PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ŚRODOWISKO SZKOLNE, LOKALNE ORAZ REGIONALNE. DZIAŁANIA TE REALIZOWANE BYŁY ZA POŚREDNICTWEM SPOTKAŃ, WARSZTATÓW CZY NARZĘDZI ON-LINE.



# MOBILNOŚĆ

GŁÓWNYM DZIAŁANIEM W RAMACH PROJEKTU BYŁO PRZEPROWADZENIE MOBILNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO. TRZYDZIEŚTU UCZNIÓW Z PIĘCIU KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (TECHNIK LOGISTYK, TECHNIK MECHANIK, TECHNIK INFORMATYK, TECHNIK BUDOWNICTWA ORAZ TECHNIK ELEKTRYK). UCZNIOWIE UDALI SIĘ NA DWUTYGODNIOWE PRAKTYKI, KTÓRE ZOSTAŁY PRZYGOTOWANE I PRZEPROWADZONE PRZEZ GRECKIEGO PARTNERA, FIRMĘ GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES. DLA UCZNIÓW Z KAŻDEGO KIERUNKU PRZYGOTOWANO PROGRAM PRAKTYK, KTÓRY ODPOWIADAŁ POTRZEBOM KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE. PRAKTYKI PROWADZONE I NADZOROWANE BYŁY PRZEZ WYZNACZONYCH PRZEZ PARTNERA MENTORÓW, KTÓRZY WSPIERALI MŁODZIEŻ W WYKONYWANIU OBOWIĄZKÓW ZAWODOWYCH. STAŻ DLA KAŻDEGO UCZNIĄ TRWAŁ 10 DNI W RAMACH KTÓRYCH PRZEPRACOWANE ZOSTAŁO PONAD 60 GODZIN NA INDYWIDUALNYM STANOWISKU. NA ZAKOŃCZENIE EFEKTY PRACY KAŻDEGO UCZESTNIKA PODDANE ZOSTAŁY EWALUACJI I OCENIE, A POTWIERDZENIEM ODBYCIA STAŻY ORAZ NABYCIA KOMPETENCJI SĄ OTRZYMANE PRZEZ UCZNIÓW CERTYFIKATY. UZUPEŁNIENIEM PROGRAMU MERYTORYCZNEGO BYŁY REALIZOWANE W CZASIE WOLNYM OD PRACY AKTYWNOŚCI KULTUROWO-EDUKACYJNE, KTÓRE POZWALAŁY POZNAĆ LEPIEJ KRAJ PRZYJMUJĄCY, JEGO TRADYCJE, ZWYCZAJE LOKALNEJ LUDNOŚCI CZY ZOBACZYĆ NAJBARDZIEJ INTERESUJĄCE ZABYTKI REGIONU.



# TECHNIK LOGISTYK

ZADANIA ZAWODOWE UCZNIÓW KSZTAŁCĄCYCH SIĘ NA KIERUNKU TECHNIK LOGISTYK ZWIĄZANE BYŁY Z CODZIENNYM FUNKCJONOWANIEM FIRMY Z BRANŻY TSL. MŁODZIEŻ ZAPOZNAŁA SIĘ PROCEDURAMI PRZYJMOWANIA I WYDAWANIA TOWARÓW Z MAGAZYNU, PRACOWAŁA NA DOKUMENTACH MAGAZYNOWYCH, WYKORZYSTUJĄC DO TEGO SPECJALISTYCZNE OPROGRAMOWANIE. UCZNIOWIE PLANOWALI, PRZEPROWADZALI ORAZ ROZLICZALI INWENTARYZACJE SPISÓW MAGAZYNOWYCH.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- ZNAJOMOŚĆ ZASAD BHP I WARUNKÓW PRACY W ZAGRANICZNYM PRZEDSIĘBIORSTWIE;
- ZNAJOMOŚĆ TERMINOLOGII ZAWODOWEJ;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA DOKUMENTÓW MAGAZYNOWYCH, CELNYCH, TRANSPORTOWYCH;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTYWANIA SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH DO MONITOROWANIA I REJESTROWANIA TOWARÓW ORAZ TRANSPORTÓW;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ PRZEPROWADZANIA INWENTARYZACJI;
- UMIEJĘTNOŚĆ OBSŁUGI ZLECEŃ MAGAZYNOWYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ OPTIMALIZACJI USŁUG LOGISTYCZNYCH;

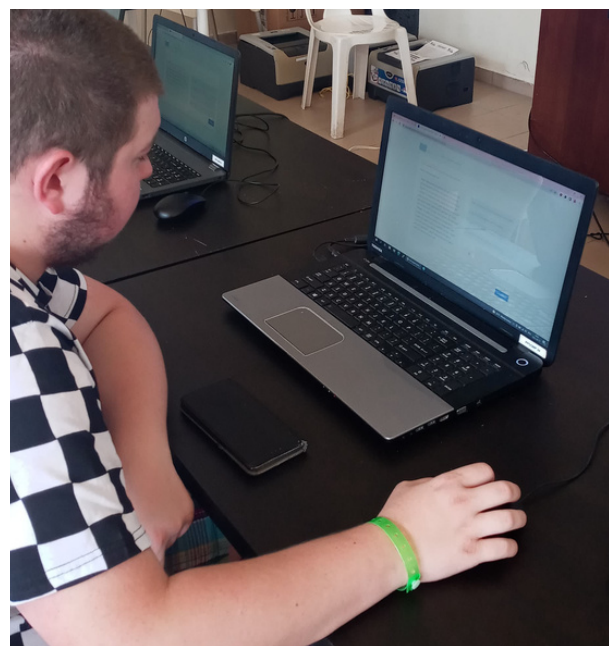
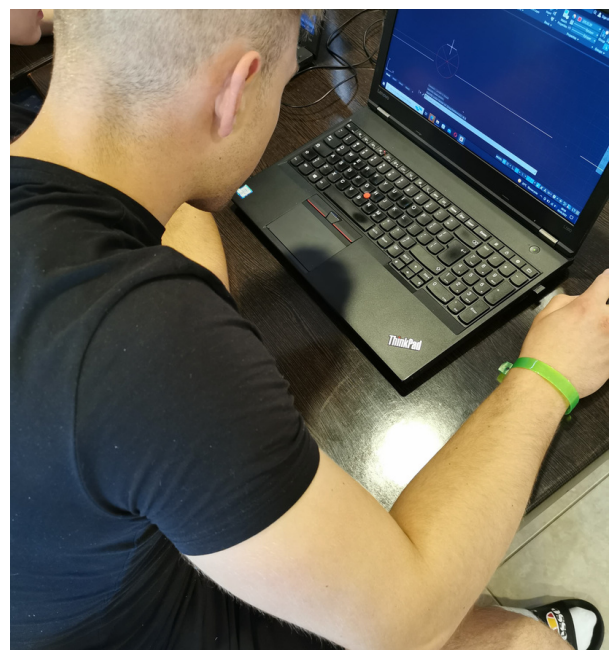


# TECHNIK INFORMATYK

TECHNICY INFORMATYKI ZAZNAJOMILI SIĘ Z ZASADAMI FUNKCJONOWANIA FIRMY INFORMATYCZNEJ SPECJALIZUJĄCEJ SIĘ W PROJEKTOWANIU, TWORZENIU I UTRZYMANIU STRON I SKLEPÓW INTERNETOWYCH. W TRAKCIE PRAKTYK PRZESZLI CAŁY CYKL ŻYCIA PROJEKTU POCZĄWSZY OD POZYSKANIA ZLECENIA, PRZEZ JEGO WYKONANIE, AŻ PO UTRZYMANIE I ZABEZPIECZENIE WITRYNY WWW. MŁODZIEŻ ZYSKAŁA NOWĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z TWORZENIEM NOWOCZESNYCH STRON WWW.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- ZNAJOMOŚĆ ZASAD BHP I WARUNKÓW PRACY W ZAGRANICZNYM PRZEDSIĘBIORSTWIE;
- ZNAJOMOŚĆ STRUKTURY WITRYN INTERNETOWYCH;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII ORAZ NARZĘDZI DO PROJEKTOWANIA ORAZ BUDOWY WITRYN INTERNETOWYCH;
- ZNAJOMOŚĆ ZASAD UNIWERSALNEGO PROJEKTOWANIA STRON WWW;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ WYKONANIA TESTÓW JAKOŚĆ WITRYNY INTERNETOWEJ I ZGODNOŚĆ Z WYMAGANIAMI;
- UMIEJĘTNOŚĆ PUBLIKOWANIA I ZABEZPIECZANIA STORNY WWW W SIECI INTERNET;



# TECHNIK BUDOWNICTWA

TECHNICY BUDOWNICTWA ZREALIZOWALI PRAKTYKI W DZIALE FIRMY ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWYWANIEM ORAZ PROWADZENIEM REMONTÓW ORAZ USŁUG BUDOWLANYCH. W RAMACH SWOICH OBOWIĄZKÓW REALIZOWALI ZARÓWNO PRACE KOSZTORYSOWE ORAZ PROJEKTOWE Z TYM Z WYKORZYSTANIEM CAD, JAK I PRZYGOTOWYWALI I PROWADZILI ZLECONE DZIAŁANIA REMONTOWO-BUDOWLANE.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ ODCZYTYWANIA RYSUNKÓW BUDOWLANYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ PRZYGOTOWANIA RYSUNKU TECHNICZNEGO;
- UMIEJĘTNOŚĆ OBSŁUGI PROGRAMÓW DO PROSTOWANIA NP. CAD;
- ZNAJOMOŚĆ ZASAD KOSZTORYSOWANIA I INWENTARYZACJI OBIEKTÓW BUDOWALNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ PLANOWANIA I PROWADZENIA ZADAŃ REMONTOWO-BUDOWLANEYCH;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA MATERIAŁÓW I NARZĘDZI BUDOWLANYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ PRZEPROWADZENIA OCENY JAKOŚCIOWEJ PRAC BUDOWLANYCH;



# TECHNIK MECHANIK

TECHNIK MECHANIK W TRAKCIE PRAKTYK REALIZOWAŁ SWOJE ZADANIA W WARSZTACIE MECHANICZNYM GDZIE POD OKIEM MENTORÓW REALIZOWANE BYŁY PRACE PROJEKTOWE, KONSTRUKCYJNE ORAZ SERWIS I NAPRAWA URZĄDZEŃ I POJAZDÓW MECHANICZNYCH. BARDZO WAŻNYM ELEMENTEM PRAKTYK BYŁO WYKORZYSTANIE CYFROWYCH NARZĘDZI TAKICH JAK SPECJALISTYCZNE OPROGRAMOWYWANIE CAD CZY NOWOCZESNE TOKARKI NUMERYCZNE I DRUKARKI 3D.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- ZNAJOMOŚĆ ZASAD WYKONYWANIA SZKICÓW ORAZ RYSUNKÓW TECHNICZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ DOKUMENTACJĄ TECHNICZNĄ MASZYN I URZĄDZEŃ;
- UMIEJĘTNOŚĆ OBSŁUGI PROGRAMÓW KOMPUTEROWYCH DO WYKONYWANIA RYSUNKÓW TECHNICZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ OBSŁUGI MASZYN I URZĄDZEŃ MECHANICZNYCH I NUMERYCZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ NAPRAWY I SERWISOWANIA MASZYN I URZĄDZEŃ MECHANICZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ KALIBRACJI I REGULACJI MASZYN I URZĄDZEŃ MECHANICZNYCH;
- ZNAJOMOŚĆ INFORMATYCZNYCH NARZĘDZI WSPOMAGAJĄCYCH PRACĘ W TYM TE ZWIĄZANE Z PROJEKTOWANIEM ELEMENTÓW MECHANICZNYCH;



# TECHNIK ELEKTRYK

ELEKTRYCY W RAMACH SWOICH OBOWIĄZKÓW WYKONYWALI ZARÓWNO PRACE PROJEKTOWE JAK I INSTALACYJNE. W TRAKCIE STAŻY UCZESTNICZY ZAZNAJOMILI SIĘ Z ZASADAMI PRZYJMOWANIA I KALKULOWANIA KOSZTÓW WYKONANIA ZLECENIA. NASTĘPNIE Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMÓW KOMPUTEROWYCH ORAZ RĘCZNYCH RYSUNKÓW TECHNICZNYCH PROJEKTOWALI SIECI I INSTALACJE ELEKTRYCZNI. OSTATNIM ELEMENTEM PRAC BYŁ OCZYWIŚCIE MONTAŻ I SERWIS URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH, WSZYSTKO TO ZA ZACHOWANIEM ZASAD BEZPIECZEŃSTWA.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ ZWIĄZANYCH Z PRĄDEM, NAPIĘCIEM ELEKTRYCZNYM;
- ZNAJOMOŚĆ PROCEDUR I STANDARDÓW BEZPIECZEŃSTWA W ZAWODZIE ELEKTRYKA;
- ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ ODCZYTYWANIA I TWORZENIA RYSUNKÓW TECHNICZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ KONSTRUOWANIA SIECI ELEKTRYCZNYCH ORAZ POŁĄCZEŃ;
- UMIEJĘTNOŚĆ MONTAŻU SIECI I URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH;
- UMIEJĘTNOŚĆ OCENY STANU TECHNICZNEGO SIECI ORAZ URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH;

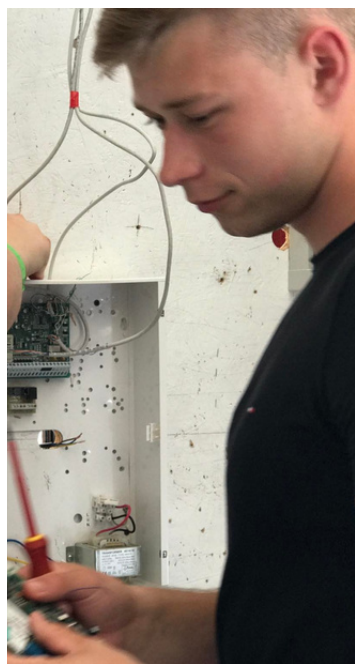
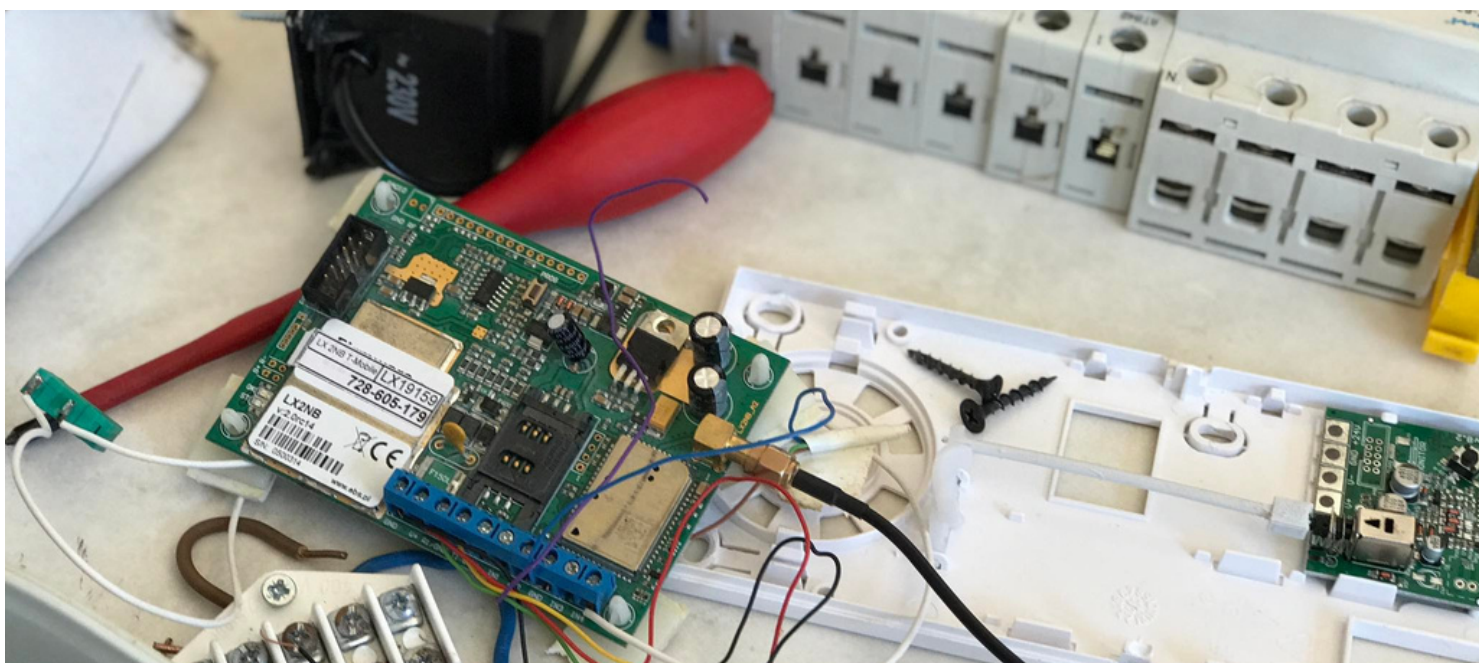


# PROGRAM KULTUROWY

ISTOTNYM ELEMENTEM PROJEKTU, KTÓRY MIAŁ WPŁYW NA ROZWÓJ KOMPETENCJI KULTUROWYCH, SPOŁECZNYCH ORAZ OSOBISTYCH BYŁY DZIAŁANIA REALIZOWANE W CZASIE WOLNYM OD PRACY I OBOWIĄZKÓW. W RAMACH PROGRAMU KULTUROWO-EDUKACYJNEGO ODBYWAŁY SIĘ WYCIEZKI KRAJOZNAWCZE, WIECZORY Z KULTURĄ GRECKĄ ORAZ ANIMACJĘ WZMACNIAJĄCEJ POCZUCIE WIĘZI I BUDOWANIE RELACJI.



# GALERIA





# GALERIA



# GALERIA

